

**Манченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Люботинської міської ради Харківської області**

**Протокол № 7
засідання педагогічної ради від 29 березня 2023 року**

Присутні: 25 осіб

Відсутні: 0

**Голова педагогічної ради – Вікторія ЦИМБАЛІСТА
Секретар – Катерина ВІННІЧЕНКО**

Порядок денний

1. Про вибір підручників для 5, 6 класів (заступник директора з навчально-виховної роботи Каліненко С.М.).

СЛУХАЛИ:

Каліненко С.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, про вибір підручників для 5, 6 класів. Було зазначено, що конкурсний відбір підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (5,6 класи) здійснюється з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників для Нової української школи з навчальних предметів та інтегрованих курсів згідно з переліком, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2022 року № 870. Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 травня 2022 року № 449, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 травня 2022 року за № 535/37871, листа відділу освіти Люботинської міської ради Харківської області від 14.03.2023 № 01-15/18 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для учнів 5-х та 6-х класів» педагогічні працівники школи ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників для учнів 5-х та 6-х класів та здійснили їх вибір. Керуючись Порядком забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 13.10.2020 № 957, визначили потребу в підручниках та посібниках відповідно до прогнозованої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти з урахуванням їх максимальної кількості за наступні п'ять років, а також відповідно до фактичної кількості педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти у кількості 40 підручників для учнів та 2 підручники для вчителів.

ВИСТУПИЛИ:

1.Віннік В.Л., вчитель української мови та літератури, керівник шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів, яка проаналізувала підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти з української мови (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В.) мета якого: навчити вільно, комунікативно доцільно користуватися засобами української мови; виховати свідоме прагнення до вивчення української мови; сформувати духовний світ учнів, цілісні світоглядні уявлення, загальнолюдські ціннісні орієнтири; розвинути мислення, пам'ять, творчі здібності, естетичні почуття, самоповагу та впевненість у собі. Тематика завдань має стати інструментом у розв'язанні життєвих проблем, засобом особистісного розвитку, соціалізації учнів, успішного професійного становлення та облаштування свого життя. Має такі основні завдання: виховання мовної особистості, національно-свідомого громадянина України; реалізація комунікативно-діяльнісного, українознавчого, функціонально-стилістичного та інших аспектів навчання; розвиток пізнавальних і творчих здібностей особистості; використання активних інноваційних форм, методів, прийомів навчання. Також було проаналізовано підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Українська література» (автор Авраменко О.М.). Було зазначено, що його основною метою є розвиток і формування грамотного, естетично розвинутого і творчого читача з гуманістичним світоглядом, який володіє українською мовою, читає інформаційні та художні тексти задля духовного, культурного та національного самовираження, для збагачення емоційного досвіду, творчої самореалізації, формування ціннісних орієнтирів і ставлень. Робота з підручником сприятиме розв'язанню таких завдань: формуванню уміння сприймати літературний твір як мистецьке явище, розумінню його оригінальної своєрідності, давати власну аргументовану оцінку; формуванню уміння визначати національну своєрідність та загальнолюдську значущість творів класичної та сучасної української літератури; формуванню вміння осмислено сприймати, оцінювати, декодувати художній текст через свідоме оволодіння літературними поняттями та термінами; відпрацьовуванню комунікативних умінь, образного, логічного та критичного мислення, культури полеміки. Було проаналізовано підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література» (автори: Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Туряниця В. Г., Базильська Н. М., Гвоздікова О. В., Лебедь Д. О.). Зазначено, що підручник сприятиме прилученню учнів до найкращих здобутків класичної й сучасної художньої літератури різних країн і народів, формуванню компетентних читачів, здатних творчо сприймати, критично оцінювати й насолоджуватися художніми творами, брати участь у різних комунікативних ситуаціях та взаємодії (зокрема із застосуванням цифрових технологій) на підставі прочитаних художніх текстів і медіатекстів відповідно до контексту. Проаналізовано підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Англійська мова (6-й рік навчання) підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)» (автори: Мітчелл К.Г., Марілені Малкогіанні). Зміст навчання за даним підручником забезпечується єдністю предметного, процесуального та емоційно-ціннісного компонентів і створюється на засадах оволодіння іноземною мовою у контексті міжкультурної парадигми, що передбачає навчання мови народу, який нею

спілкується, та ознайомлення з його культурою. Такий підхід зумовлює формування готовності до міжкультурної комунікації у межах типових сфер, тем і ситуацій спілкування, визначених навчальною програмою. Проаналізовано підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія» (автори: Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О.), мета якого: сформувати у здобувачів освіти розуміння цивілізаційної значущості періоду Стародавнього світу в історії України, Європи та світу в цілому, античної цивілізації як основи для подальшого розвитку європейських суспільств; засобами історії формувати певні компетентності: загальні (уміння учитися упродовж життя, громадянська та соціальна компетентність, обізнаність у сфері культури тощо); предметні (хронологічна, просторова, інформаційна тощо); розвивати пізнавальний інтерес здобувачів освіти до історії Стародавнього світу через створення умов для активної взаємодії між учителем/вчителькою і учнями/ученицями для виконання учнями/ученицями творчих, практичних завдань; сприяти формуванню фундаментальних цінностей сучасного світу, а саме — демократії, свободи, поваги до прав людини.

2. Маслік Ю.О., вчитель української мови, яка запропонувала у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з української мови таких авторів:

1. Авраменко О.М., Тищенко З.Р.
2. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
3. Літвінова І.М.
4. Онатій А.В., Ткачук Т.П.
5. Семенов О.М., Калинич О.В., Дятленко Т.Т., Білясник М.Д., Волницька В.В.

3. Каліненко С.М., вчитель української мови та літератури, яка запропонувала у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з української літератури таких авторів:

1. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.
2. Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.
3. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А.
4. Калинич О.В., Дячок С.О. за ред. Ковбасенка Ю.І.
5. Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.

4. Малік Н.І., вчитель зарубіжної літератури, яка запропонувала у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з зарубіжної літератури таких авторів:

1. Міляновська Н.
2. Волощук Є.В., Слободянюк О.М.
3. Ковбасенко Ю.І., Первак О.П., Дячок С.О.
4. Богданець - Білоскаленко Н.І., Фідкевич О.Л.
5. Кадоб'янська Н.М., Удовиченко Л.М., Снегірьова В.В.

5. Маслік Ю.О., вчитель англійської мови, яка запропонувала у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з англійської мови таких авторів:

1. Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.
2. Джоанна Коста, Мелані Вільямс
3. Амалія Уолкер, Ненсі Левіс, Олександр Любченко
4. Пахомова Т.Г.

6. Віннік В.О., вчитель історії, який запропонував у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з історії таких авторів:

1. За редакцією В'ятровича В.М., авт. Гісем О. В., Гісем О. О
2. Бандровський О. Г., Власов В. С., Данилевська О. М.
3. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.
4. Могорита В. М.

7. Каплун О.І., учитель математики, керівник шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу предметів, який проаналізував підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти: «Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (до 2-х частин), автори: Тарасенкова Н.А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Було зазначено, що даний підручник направлений на розвиток особистості через формування математичної компетентності у взаємозв'язку з іншими ключовими компетентностями для успішної освітньої та професійної діяльності впродовж життя, що передбачає засвоєння системи знань, удосконалення вмінь розв'язувати суто математичні та практичні задачі; розвиток логічного мислення та психічних якостей особистості; розуміння можливостей застосування математики в особистому та суспільному житті. Також виступаючий проаналізував підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти: «Інформатика» (автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.). Було зазначено, що основою даного підручника є розвиток особистості учня, здатного використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, розвитку, творчого самовираження, забезпечення власного і суспільного добробуту, критично мислити, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві. Про «Пізнаємо природу», підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (автор Біда Д.Д.), було зазначено наступне. Матеріали підручника спрямовано на досягнення таких завдань: формувати цілісну картину світу та усвідомлення місця в ньому людини на основі єдності раціонально-наукового пізнання й емоційно-ціннісного усвідомлення дитиною особистого досвіду спілкування з природою; формувати уявлення про предмет і методи природничих наук (фізики, хімії, біології, географії, астрономії, екології), про способи отримання та застосування інформації у процесі вивчення та перетворення природи; розвивати в учнів інтелектуальні, пізнавальні, дослідницькі, творчі, комунікативні здібності, застосовувати засвоєні знання в повсякденному житті; підвищувати активність та мотивацію учнів до пізнання на базі сучасного навчального обладнання та використання

інтерактивних форм роботи; набувати досвіду різноманітних форм діяльності (індивідуальної і колективної), досвіду пізнання й самопізнання; формувати систему цінностей. Керівник ШМО проаналізував підручник для 6 класу «Географія» закладів загальної середньої освіти (автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.). Звернув увагу, що учні вперше знайомляться з навчальним систематичним курсом географії. При його вивченні починається формування географічної культури і навчання відповідно до географічної мови. Вивчаючи його, учні оперують географічними уявленнями і поняттями, а також уміннями, пов'язаними з використанням джерел географічної інформації. Значна увага приділяється краєзнавчому й екологічному принципам навчання, які яскраво виражені у даному підручнику. Проаналізовано «Здоров'я, безпека та добробут», підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьева І.В., Хомич О.Л., Андрук Н.В.). Завданням підручника є сприйняття учнівством цінності життя і здоров'я та набуття ними ключових і наскрізних компетентностей. Ці компетентності забезпечують, зокрема, досягнення узагальнених результатів, визначених державним стандартом, відповідно до яких учень/ учениця: турбується про особисте здоров'я і безпеку, реагує на чинники і діяльність, яка становить загрозу для життя, здоров'я, добробуту власного і навколишніх; визначає альтернативи, прогнозує наслідки, ухвалює рішення з користю для власної безпеки та безпеки інших осіб, здоров'я й добробуту; робить аргументований вибір здорового способу життя, аналізує і оцінює наслідки і ризики; виявляє підприємливість та поводить етично для поліпшення здоров'я, безпеки й добробуту.

8. Пахомова Л.В., вчитель інформатики, яка запропонувала у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з математики таких авторів:

- 1.Скворцова С. О., Недялкова К. В
- 2.Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.
- 3.Кравчук В. Р., Янченко Г. М.
- 4.Істер О. С.
- 5.Бевз Г. П., Бевз В. Г., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г.

У якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з інформатики таких авторів:

1. Бондаренко О. О., Ластовецький В.В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.
2. Морзе Н. В., Барна О. В.
3. Коршунова О. В., Завадський І. О.
4. Тріщук І. В.
5. Джон Ендрю Біос.

9. Цікало Д.А., вчитель хімії, яка запропонувала у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» таких авторів:

1. Мідак Л.Я., Кокар Н. В., Кравець В.І., Фоменко Н.В., Кравець І.В., Жирська Г.Я.

2. Коршевнік Т. В., Ярошенко О. Г

3. Гільберг Т. Г., Балан П. Г., Крячко І. П., Стократний С. А.

4. Джон Ендрю Біос.

10. Панченко М.П., вчитель географії, який запропонував у якості альтернативних об'єктів підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з географії таких авторів:

1. Гільберг Т. Г., Довгань А.І., Совенко В.В.

2. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Романишин О.М., Титар Н.М., Горюхов О.В., Миколаїв І.М.

3. Довгань Г.Д.

4. Топузов О.М., Грома В.Д., Ільницький І.М., Полтавченко Д.В.

11. Цимбаліста В.П., директор школи, що викладає Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», яка запропонувала у якості альтернативних об'єктів підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» таких авторів:

1. Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седюченко А.Б.

2. Тагліна О.В.

3. Хитра З.М., Романенко О.А.

4. Гущина Н.І., Василенко І.П., за редакцією Бойченко Т.Є.

5. Поліщук Н.М.

12. Чернорук Л.В., вчитель музичного мистецтва, керівник шкільного методичного об'єднання вчителів естетичного циклу предметів, яка проаналізувала підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Етика» (автори: Мелешенко Т.В., Желіба О.В., Бакка Т.В., Ашортія Є.Д., Богомаз О.Ю.). Було зазначено, що метою даного підручника «Етика» у 6 класі є формування світогляду, формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям відповідальності у власній поведінці; виховання поваги до людської гідності й дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, рівності. Керівник ШМО проаналізувала підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Мистецтво» (автор Масол Л.М.), який сприяє формуванню ключових компетентностей (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; компетентність навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість і фінансова грамотність) через реалізацію компетентнісного потенціалу мистецької освітньої галузі, що виявляє себе у сформованих наскрізних та предметних вміннях і ставленнях, виражених у матеріалі

підручника. Також проаналізувала підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Технології» (автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). Цей підручник сприяє втіленню задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності. Просліджуються наступні модулі. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти «Технології» (автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Крімер В.В., Павич Н.М.) формує у здобувачів освіти життєво важливі компетентності, необхідні у самостійному житті, розвиток творчого потенціалу, критичного мислення, духовно-моральних цінностей, реалізацію здібностей та інтересів учнів у сфері проєктно-технологічної діяльності.

13. Цимбаліста В.П., директор школи, що викладає етику, яка запропонувала у якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з етики таких авторів:

1. Данилевська О.М.
2. Іртищева О.А., Кравчук В.М., Паршин І.Л., Васильків І.Д.
3. Давидюк Л.В., Мельник А.О.
4. Мартинюк О.О., Гісем О.О.

У якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з інтегрованого курсу «Мистецтво» таких авторів:

1. Кондратова Л.Г.
2. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.
3. Аристова Л. С., Чен Н. В.
4. Рубля Т. Є., Щеглова Т. Л., Мед І. Л.
5. Кізілова Г. О., Гринишина Л.М

У якості альтернативних обрати підручники для 6 класу закладів загальної середньої освіти з технологій таких авторів:

1. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.

У якості альтернативних обрати підручники для 5 класу закладів загальної середньої освіти з технологій таких авторів:

1. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.

УХВАЛИЛИ:

Здійснити вибір оригінал-макетів підручників для 5-х та 6-х класів таких авторів

№	Назва	Автор	Альтернатива (5)
1.	Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В.	1.Авраменко О.М., Тищенко З.Р. 2.Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. 3.Літвінова І.М. 4.Онатій А.В., Ткачук Т.П. 5.Семенов О.М., Калинич О.В., Дятленко Т.Т., Білясник М.Д., Волницька В.В.
2.	Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.	1.Заболотний О.В., Заболотний В.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В. 2.Архипова В.П, Січкач С.І., Шило С.Б. 3.Яценко Т.О., Пахаренко В.І, Слижук О.А. 4.Калинич О.В., Дячок С.О. за ред. Ковбасенка Ю.І. 5.Чумарна М.І., ПастушенкоН.М.
3.	Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О. М., Мацевко- Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Турянця В. Г., Базильська Н. М., Гвоздікова О. В., Лебедь Д. О.	1.Мілянська Н. 2.Волощук Є.В., Слободянюк О.М. 3.Ковбасенко Ю.І., Первак О.П., Дячок С.О. 4.Богданець -Білокаленко Н.І., Фідкевич О.Л 5.Кадоб'янська Н.М., Удовиченко Л.М., Снегір'ова В.В.
4.	Англійська мова (6-й рік навчання) підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)	Мітчелл К.Г., Марілені Малкогіанні	1. Карпюк О.Д., Карпюк К.Т. 2. Джоанна Коста, Мелані Вільямс 3. Амаля Уолкер, Ненсі Левіс, Олександр Любченко 4. Пахомова Т.Г.
5	«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (до 2-х частин)	Тарасенкова Н.А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В.	1.Скворцова С. О., Недялкова К. В 2.Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. 3.Кравчук В. Р., Янченко Г. М. 4.Істер О. С. 5.Бевз Г. П., Бевз В. Г.,

			Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г.
6	Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.	1. Бондаренко О. О., Ластовецький В.В., Пилипчук О. П., Шестоपालов Є. А. 2. Морзе Н. В., Барна О. В. 3. Коршунова О.В., Завадський І.О. 4. Тріщук І. В. 5. Джон Ендрю Біос
7	Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д.	1. Мідак Л. Я., Кокар Н. В., Кравець В. І., Фоменко Н. В., Кравець І. В., Жирська Г. Я. 2. Коршевніук Т.В., Ярошенко О.Г 3. Гільберг Т. Г., Балан П. Г., Крячко І. П., Стократний С. А. 4. Джон Ендрю Біос.
8	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.	1. Гільберг Т. Г., Довгань А.І., Совенко В.В. 2. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Романишин О.М., Титар Н.М., Горовий О.В., Миколаїв І.М. 3. Довгань Г.Д. 4. Топузов О.М., Грома В.Д., Ільницький І.М., Полтавченко Д.В
9	Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В. Пономаренко В.С. Лаврентьєва І.В. Хомич О.Л. Андрук Н.В.	1. Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б. 2. Тагліна О.В. 3. Хитра З.М., Романенко О.А. 4. Гущина Н.І., Василенко І.П., за редакцією Бойченко Т.Є. 5. Поліщук Н.М.
10	Етика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Мелешенко Т.В. Желіба О.В. Бакка Т.В.	1. Данилевська О.М. 2. Іртищева О.А., Кравчук В.М., Паршин І.Л., Васильків І.Д.

		Ашортія Є.Д. Богомаз О.Ю.	3. Давидюк Л.В., Мельник А.О. 4. Мартинюк О.О., Гісем О.О.
11	Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Шупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О.	1. За редакцією В'ятровича В.М., авт. Гісем О. В., Гісем О. О 2. Бандровський О. Г., Власов В. С., Данилевська О. М. 3. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В 4. Могорита В. М.
12	Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М.	1. Кондратова Л.Г. 2. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А. 3. Аристова Л. С., Чен Н. В. 4. Рубля Т. Є., Щеглова Т. Л., Мед І. Л. 5. Кізілова Г. О., Гринишина Л.М
13	Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю. Горобець О.В. Медвідь О.Ю. Пасічна Т.С. Приходько Ю.М. Крімер В.В. Павич Н.М.	1. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л
14	Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю. Горобець О.В. Медвідь О.Ю. Пасічна Т.С. Приходько Ю.М.	1. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л

Голова педагогічної ради

Секретар

Члени педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір підручників:

Цимбаліста В. П.

Віннік В.Л.

Пахомова Л. В.

Малік Н.І.

Каплун О.І.

Панченко М.І.

Вікторія ЦИМБАЛІСТА

Катерина ВІННІЧЕНКО

Цікало Д.А.

Віннік В.О.

Маслік Ю. О.

Чернорук Л. В.

